

Aufgabe 1 (3+5 = 8 Punkte)

X sei eine Zufallsvariable mit Verteilungsfunktion

$$F(x) = 1 - x^{-\frac{3}{2}} \quad (\text{für } x \geq 1, \text{ und } F(x) = 0 \text{ für } x < 1) \quad (1)$$

- a) Implementieren Sie eine Funktion, die als Argument eine Anzahl n nimmt, und n Samples einer Zufallsvariable mit Verteilungsfunktion F zurückgibt.
- b) Untersuchen Sie, ob die Verteilung von X dem zentralen Grenzwertsatz genügt: Es seien X_1, \dots, X_n unabhängige Kopien von X . Betrachten Sie k Samples von (es gilt $\mathbb{E}[X] = 3$)

$$S_n := \frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{\ell=1}^n (X_\ell - \mathbb{E}[X]) \quad (2)$$

und illustrieren Sie die empirische Verteilung von S_n . Können Sie die Verteilung mit einer Normalverteilung vergleichen? Wählen Sie verschiedene k und n , beschriften Sie die Plots sinnvoll, und wählen Sie selbst mindestens drei sinnvolle Paare k und n .

Aufgabe 2 ($3/2 + 3/2 + 3/2 + 3/2 = 6$ Punkte)

In dieser Aufgabe wollen wir die Grenzen der *Gesetze großer Zahlen* anhand der Beispiele eines kleinen Artikels von Nancy Geller aus den 70er Jahren, siehe *Some Examples of the Weak and Strong Laws of Large Numbers for Averages of Mutually Independent Random Variables, The American Statistician, Vol. 32, 1978* (online zugänglich unter <https://www.jstor.org/stable/2683474>) kennenlernen. (Beachten Sie dazu, dass Theorem 3 in der zitierten Arbeit aus Fellers bekanntem Werk *An introduction to probability theory and its applications, Vol. II* falsch zitiert wurde, siehe dazu https://www.stochastik.mathematik.uni-mainz.de/files/2023/12/notes_11n.pdf. Dies soll Sie hier allerdings nicht weiter beschäftigen, außer Ihr Interesse sollte damit geweckt sein.) Veranschaulichen Sie, ob oder ob nicht ein *Gesetz der großen Zahlen* für die Beispiele

- a) Beispiel (1a) für $\delta = \frac{1}{2}$,
- b) Beispiel (1b) für $\delta = \frac{3}{2}$,
- c) Beispiel (2a) für $\delta = \frac{1}{4}$,
- d) Beispiel (2b) für $\delta = \frac{1}{5}$

aus der zitierten Arbeit von Nancy Geller gilt.

In https://www.stochastik.mathematik.uni-mainz.de/files/2023/12/notes_11n.pdf finden Sie Aufgabenteil b) bereits beispielhaft gelöst, siehe Abbildung 1.

Aufgabe 3 (1 + 1 + 2 = 4 Punkte)

Laden Sie die aktuelle Excel-Tabelle zur Weinmosternte von 1950-2022 in RLP unter <https://www.statistik.rlp.de/de/wirtschaftsbereiche/landwirtschaft/zeitreihen-land/tabelle-10/> herunter.

- a) Berechnen Sie den empirischen Mittelwert und die empirische Standardabweichung der drei Zeitreihen zum Hektarertrag.
- b) Generieren Sie Boxplots zu den Zeitreihen von Weiß- und Rotmost in einer Graphik. Erstellen Sie eine Graphik mit Boxplots für die Hektarerträge von Weiß- und Rotmost. Interpretieren Sie die Graphik knapp in Hinblick auf den Mittelwert und die Streuung der Erträge. Welcher Typ Information geht in Boxplots verloren?
- c) Generieren Sie einen Scatterplot, in dem Sie Weiß- gegen Rotmostertrag für die verschiedenen beobachteten Jahre plotten.
- d) Veranschaulichen Sie die Zeitreihen zum Hektarertrag für Weißmost, Rotmost und deren Summe aussagekräftig, zum Beispiels mittels eines Flächendiagrammes. (Ein schönes Beispiel sehen Sie unter <https://coinmarketcap.com/charts/> mit dem Titel *Bitcoin dominance*.)
Hinweis: Sie finden diesen Typ Chart auch als Stacked Area Graph. Das Paket ggplot2 kann hilfreich sein.

Denken Sie daran, all Ihre Plots sinnvoll und aussagekräftig zu beschriften.